

# growing creciendo Up



Breakthrough  
Austin

OVER 240 STUDENTS IN GRADES 7-12

MÁS DE 240 ESTUDIANTES EN GRADOS 7-12



Dear friend of Breakthrough:

Breakthrough has come a long way since we admitted our first class of 40 sixth graders in 2002. Those pioneers will graduate from high school this year, in May 2008, and take the giant step of heading to college to become first-generation college graduates. As our seniors make their final preparations for college, we're celebrating that our program is populated at capacity for the first time in our history—with over 240 students in grades seven through twelve.

Over the last six years, we've grown—and grown up. We've grown from a small group of passionate champions to an established organization with hundreds of donors, partners, teaching alumni, and families. From a staff of one, we've grown to ten talented individuals working year-round and almost forty seasonal interns. Breakthrough's main phone number for the first few years was my cell phone; that's changed, thank goodness. Our teachers from the first summer are now professional educators, lawyers, social workers and business people. Those adorable kids who first came to Breakthrough as bright-eyed, and often timid, sixth graders have grown up too. They're still adorable, but they're also accomplished: National Honors Society members, peer educators, Cheer Captains, published poets and Yale Explorers. Many have struggled along the way, but they've persisted. This summer, for the first time, three members of our pioneer class became Breakthrough teachers in the middle school summer session at UT—exemplifying our core value of Giving Back.

As Breakthrough's Founder, it gives me great joy to reflect on all that we've accomplished so far and to dream about the opportunities and successes that lie ahead for our students and for the organization. For the next phase of Breakthrough's growth, I'm delighted to pass the baton to a new Executive Director, Barry Aidman, a 30-year education veteran and experienced leader who most recently served as Principal of Casis Elementary for the past nine years. I am confident that Barry will build upon the strong foundation we've created and expand Breakthrough's impact on Central Texas.

To all those who have contributed to Breakthrough's success, thank you. Your investment in these students is yielding the power to break the cycle of poverty in family lines, forever.



*Jessica D'Arcy*

Jessica D'Arcy

Founder /  
Fundador

*Barry Aidman*

Barry Aidman

Executive Director /  
Director Ejecutivo



Estimado amigo de la Breakthrough:

Breakthrough ha crecido mucho desde que admitimos nuestro primer grupo de 40 alumnos del sexto grado en 2002. Esos pioneros graduarán de la preparatoria este año, en mayo del 2008, y tomarán un gran paso hacia la universidad para convertirse en la primera generación de graduados de universidad. Mientras nuestros seniors (alumnos del doceavo grado) hacen sus preparaciones finales para la universidad, estamos celebrando el hecho de que nuestro programa esta lleno de su capacidad por primera vez en nuestra historia – con más de 240 alumnos en grados siete a doce.

Durante los últimos seis años, hemos crecido—y madurado. Hemos crecido desde un grupo chico de campeones apasionados a una organización con cientos de donadores, socios, ex maestros y familias. Desde un empleado, hemos crecido a diez talentosos individuos trabajando todo el año y con casi 40 internos temporales. El teléfono de Breakthrough de los primeros años fue mi teléfono celular; eso cambió, gracias a Dios. Nuestros maestros del primer verano ahora son profesionistas, educadores, abogados, trabajadores sociales y personas de negocio. Esos adorables niños quienes primero llegaron a Breakthrough con sus ojos alertos y a menudo tímidos, esos alumnos del sexto grado han crecido también. Continúan siendo adorables pero también sobresalientes: miembros de la Sociedad Honoraria Nacional, educadores entre compañeros, capitanas de porristas, poetas publicados y Exploradores de Yale. Muchos han batallado durante el camino pero han perseverado. Este verano, por primera vez, tres miembros de nuestra generación de pioneros se convirtieron en maestros de Breakthrough en nuestra sesión de verano en UT—ejemplificando nuestro valor de Dar.

Como fundadora de Breakthrough, me alegro de poder reflexionar en todo lo que hemos cumplido hasta al momento y de soñar sobre las oportunidades y éxitos que nos espera de nuestros alumnos y para la organización. Para el crecimiento de Breakthrough, estoy encantada de poder pasar los rehenes a un nuevo director ejecutivo, Barry Aidman—un veterano de 30 años en la profesión de educación y un líder con experiencia quien recientemente sirvió como director de la escuela Casis por los últimos nueve años. Tengo confianza de que Barry seguirá creando la fundación que hemos establecido y ampliar el impacto de Breakthrough por todo centro Texas.

Para todos ustedes quienes contribuyeron al éxito de Breakthrough, gracias. Su inversión en estos alumnos les está concediendo el poder de romper el ciclo de pobreza en el linaje familiar, para siempre.

*“At Breakthrough this summer, I overcame my stage fright. Also, my teachers helped me with my vocabulary and Word of the Day—if I didn’t know a word, they always explained it. If I have to do a presentation for school this year, I’ll be able to do it with excellence.”*

**ANGEL ► KEALING MIDDLE SCHOOL MAGNET PROGRAM**

*“En Breakthrough este verano, se fue mi miedo de presentar en frente de audiencias. También, mis maestros me ayudaron con mi vocabulario y con la Palabra del Día—si no la sabía, siempre me la explicaban. Este año si tengo una presentación que hacer, la hare con excelencia.”*



Each summer, we bring nearly 90 7th and 8th graders onto UT’s campus to take four classes in the morning, including English, math, social studies and science. In the afternoon they get to choose electives, and they also have a study skills class. And the day is not over at 3:30—when these kids go home at the end of the day, they do two hours of homework each night! All the teaching is done by a group of 24 high school and college students—our Teaching Fellows sponsored by AMD and The Braitmayer Foundation. This year, for the first time ever, three of our exceptional Breakthrough high school students applied and were accepted as faculty members in the 2007 program! The summer program is the launching point of students’ Breakthrough experience, but it’s only the beginning.

## Middle School Summer Program at UT

GRADE  
GRADO

## Programa del verano de la escuela secundaria en UT

Cada verano traemos cerca de 90 estudiantes del séptimo y octavo grado a UT Austin a tomar cuatro clases en la mañana incluyendo matemáticas, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales. ¡Y el día no se termina a las 3:30 de la tarde—cuando los estudiantes se van a casa ellos hacen dos horas de tarea por la noche! Toda la enseñanza es hecha por un grupo de 24 estudiantes universitarios y de preparatoria—nuestros maestros son patrocinadores por AMD y la Fundación Braitmayer. Este año, por primera vez, tres de nuestros excepcionales estudiantes de Breakthrough aplicaron y fueron aceptados como miembros de la facultad en el programa del 2007. Este programa de verano es el punto de lanzamiento de experiencia de los estudiantes, Breakthrough, pero esto es solo el comienzo.

Each summer, students from low-income families experience “summer slide”—a learning loss in reading and math skills—of over two months. While middle-income children participate in enrichment programs, camps, and family vacations, low-income children lack such opportunities. Each summer, they fall farther behind.



Cada verano, estudiantes de familias de bajos ingresos pasan por lo que se le dice *summer slide*—una pérdida de aprendizaje en los hábitos de literatura y matemáticas—a través de dos meses. Mientras niños de ingresos medios participan en programas de enriquecimiento, campamentos y vacaciones, los niños de bajos ingresos les faltan tales oportunidades. Cada verano, ellos se atrasan más y más.



*"In the High School Options program, Breakthrough will help me choose a school based on graduation rates, and college-prep courses that will help me get into McCallum Fine Arts Academy. I'm looking forward to upcoming volunteer opportunities with Breakthrough's program and volunteering in the community this year."*

**YASMINE ▶ FULMORE MIDDLE SCHOOL**

*"En el programa de High School Options, Breakthrough me ayudara escoger una escuela rigurosa, y cursos que me ayudaran ser admitida a McCallum Fine Arts Academy. Estoy ansiosa para la oportunidad de ser voluntaria con Breakthrough y otras organizaciones en la comunidad."*

As early as the summer before their 8th grade year, students begin to explore the possibility of applying to rigorous high school programs. Because research shows that academic preparation is the best predictor of students' success in college, we encourage our students to enroll in the most rigorous academic program they can. With the support of Breakthrough staff throughout the fall and early spring, 8th graders visit high schools, complete admissions applications, take admissions tests, and may even participate in an interview or student shadow experience. For the 2007-2008 school year, 92% of our 9th graders were admitted to rigorous high schools.

GRADE  
GRADO



## High School Placement in College Prep Programs

## Colocación de la High School secundaria en programas de la preparación de la universidad

Tan temprano como en el verano del octavo grado los estudiantes empiezan a explorar la posibilidad de aplicar a rigurosos programas de preparatoria. Estudios demuestran que la preparación académica es la mejor predicción para el éxito de los estudiantes en la universidad. Nosotros apoyamos a nuestros estudiantes a tomar el más riguroso programa académico que puedan tomar. Con el apoyo del personal de Breakthrough, durante el otoño los estudiantes del octavo grado visitarán preparatorias, completarán aplicaciones de admisión, tomarán exámenes de admisión y hasta participarán en entrevistas o oyentes. Para el año escolar 2007-2008, el 92% de nuestros estudiantes del noveno grado están asistiendo a rigurosas escuelas de preparatoria.

Enrollment in challenging classes is the leading predictor of academic achievement and the single most important factor in college completion—yet low-income students are dramatically underrepresented in these classes.



Inscripción en cursos retozos es un indicador del éxito académico y el factor más importante en la terminación de universidad—aún así alumnos de bajos ingresos no son apropiadamente representados en estos cursos.

*“Breakthrough made sure I worked on my high school applications, and they also had me shadow a high school student to see what it would be like this year.”*

**KARINA ▶ LBJ LIBERAL ARTS & SCIENCES ACADEMY**

*“El programa de Breakthrough aseguro que trabajara en mi aplicación para mi escuela de preparatoria. Tambien me mandaron de oyente para que me diera una idea de lo que podría esperar.”*



Our focus during the 9th grade year is the transition to high school. Transition services include, but are not limited to, teaching students the difference between course completion in high school versus middle school, how to track their grades in a given class, graduation requirements, important study habits, and their individual learning and personality styles. This year, every 9th grade student and parent will have an opportunity to participate in an individual conference with a Breakthrough staff member to discuss their six-year path to college.

## Transition to High School and Support Services

### Transición a la High School secundaria y a los servicios de asistencia



Nuestro enfoque durante el grado noveno es en la transición a la escuela preparatoria. Servicios incluyen pero no estan limitados a enseñar a los estudiantes la diferencia entre cursos de finalización en preparatoria contra los de secundaria, como determinar los grados de una clase requeridos para graduar, habitos importantes de estudio y aprendizaje acerca su estilo individual de personalidad. Este año cada estudiante del noveno grado y sus padres tendrán la oportunidad de participar en una conferencia individual con los miembros del personal de Breakthrough donde se discutirá la trayectoria de los alumnos del sexto grado para llegar a la universidad.

The transition into high school is a critical juncture for students—a time when they move from often smaller and more supportive middle schools to larger high schools, where the academic and social demands are higher. The cost of failing to make this transition successfully is high... Unsuccessful high school transitions contribute to high dropout rates, low on-time graduation rates, and low achievement in American high schools.

La transición a la preparatoria es una coyuntura crítica para alumnos – un periodo cuando se trasladan de secundarias [a menudo] más chicas y con más apoyo a preparatorias más grandes, por lo cual la demanda académica y social es más alto. El precio de la falta de poder hacer esta transición con éxito es alto...Transiciones no tal exitosas a la preparatoria contribuye al alto número de alumnos que no terminan la escuela, el retraso de graduación y bajo realización en preparatorias americanas.



*"This year I'm taking Child Development and Prep for Parenting so I can prepare for a course called Ready, Set, Teach. Breakthrough encourages me to think positively, and they are a great support team. They're helping me explore my college options and the ACC Early College Start program."*

**CINNAMON ▶ AUSTIN HIGH SCHOOL**

*"Este año estoy tomando dos clases llamadas "Child Development" y "Prep for Parenting" para preparar me para el curso "Ready, Set, Teach." Breakthrough me ayuda pensar positivamente, y son un grupo de mucho apoyo. Me están ayudando explorar mis opciones para la universidad y con el programa de Early College Start."*

During their 10th grade year, students are encouraged to take advantage of Austin Community College's Early College Start program (ECS). Through an amazing partnership with the local school districts, high school students are able to take college classes for free, beginning the summer after their 10th grade year. Because the process for participating in ECS is intensive, Breakthrough staff support our 10th graders through every step. The exciting part is that the experience is much like the college admissions experience, so students get much-needed practice. Before students actually sit in an ACC class with real college students and a real college professor, they will have filled out an application, taken a college entrance exam, been advised by an ACC Admissions Counselor, completed an online orientation session, selected courses, and registered for courses online—just like a real college student!

# 10

GRADE  
GRADO

Early College Start

Comienzo temprano de la universidad

Durante el décimo grado, se les anima a los estudiantes a tomar ventajas del programa Early College Start (ECS) que se ofrece por Austin Community College (ACC). Atravez de una asombrosa asociación con los distritos escolares locales, los estudiantes de preparatoria tienen la oportunidad de tomar clases universitarias gratis, empezando el verano después de terminar el décimo grado. El proceso para participar en ECS es muy complicado, por eso el personal de Breakthrough apoyan a nuestros estudiantes en cada paso. Lo exitante de esta experiencia es que es muy parecida a la experiencia de admisión a la universidad; así que puede ser considerada como practica. Antes de que un estudiante se sentara en una clase de ACC con estudiantes y un maestro universitarios, tendrán que haber llenado una aplicación, tomado examen de entrada, ser aconsejado por un consejero de admisión, completado una sesión de orientación atravez del internet, seleccionado los cursos, y registrarse para los cursos en internet como un estudiante universitario.

Enrolling students in a "dual credit" program such as Early College Start "...can potentially increase student motivation (by expanding the selection of interesting and challenging courses) and student success in college (by exposing them to advanced coursework)... It can serve as a demystifying experience, allowing them to acclimate to the college environment earlier."



Alumnos ingresando en un programa de *dual credit* (doble crédito) como Early College Start,...puede aumentar la motivación del alumno (por ampliando la selección de cursos interesantes y retozos) y el éxito del alumno en la universidad (por exponiéndolos al trabajo avanzado)...Puede servirle como una experiencia admirable, permitiéndoles que se adapten al ambiente universitario más temprano.

*"When I first applied for Breakthrough I wanted to go to college, but that was it. I just wanted to go; I had no idea how I would be able to afford it or find the right scholarships. Now the thought of college is not just a thought, but a goal, and soon a reality."*

**ANGELICA ▶ AKINS HIGH SCHOOL**

*"Cuando primero fui admitida a Breakthrough, quería ir a la Universidad, y eso era todo. Solo sabía que quería ir; no tenía idea si podía pagar o encontrar becas. Ahora el pesamiento de la Universidad no solo es eso, es una meta, y pronto sera una realidad."*



The 11th grade year is often considered the most critical year in the college-going process. As soon as the fall term starts, most students are enrolled in their first AP (Advanced Placement) course, which helps them earn more college credits. That same fall, students take the PSAT, which is a practice for the SAT, and is often the means by which students begin to receive attention from colleges and universities across the country. Students receive their scores in early January and can use the interactive score report to help them prepare for the SAT. During March and April, Breakthrough staff supports students in getting registered for the SAT and ACT, which should be taken in May or June of their junior year. Also, during this "transition to the college application year," students begin to search for academic scholarships.

## SAT and ACT Prep and Testing Scholarship Applications

## Preparación y prueba del SAT y ACT Usos de beca

GRADE  
GRADO

El onceavo grado es con frecuencia considerado el año mas crítico en el proceso universitario. Tan pronto como empieza el termino del otoño, la mayoría de los estudiantes se registrarán en su primer curso de colocación avanzada (AP), cursos que les ayudarán a ganar mas creditos universitarios. Ese mismo otoño ellos tomarán el examen PSAT que es una practica del SAT, y que con frecuencia significa para muchos estudiantes el empezar a recibir la atención de universidades de varios lugares. Los estudiantes reciben sus grados a los principios del mes de enero y pueden usar el reporte de grados para ayudarse a preparar para el SAT. Durante marzo y abril, el personal de Breakthrough les ayudará a los estudiantes a registrarse para el SAT y ACT, cual deve ser tomado en mayo o junio de su onceavo grado. También, durante esta transición de "aplicaciones universitarias anuales" los estudiantes empezarán a buscar becas universitarias.

It is estimated that in 2003-04, 1.5 million students who were likely eligible for a Pell grant did not file a FAFSA. The author of this study concludes, "no student should miss the opportunity for vital assistance because he or she lacks necessary information, is misinformed about the nature of student aid programs, or is unable to navigate the financial aid application process."

Esta estimado que en 2003-04, 1.5 millones de alumnos cuyos probablemente eran elegibles para la beca Pell no completaron el FAFSA. El autor de este estudio concluye, "ningún estudiante debería de perder la oportunidad para asistencia vital sólo porque él o ella le falta la información necesaria, está mal informado sobre la norma de programas de ayuda estudiantil o no puede navegar el proceso de solicitud para ayuda financiera."



*“My biggest challenge was making the transition to high school, and it helped to have people from Breakthrough checking in, telling me what I could improve on, and getting me back in the game. This year I’m working on improving my SAT scores and getting my college essays done—as soon as I finish that, the hard part is over.”*

**ROGELIO ▸ LBJ LIBERAL ARTS AND SCIENCES ACADEMY**

*“Para mi, la transición a la escuela secundaria fue difícil, y me ayudo tener Breakthrough a mi lado, apoyandome, y ayudandome a mejorar. Este año, quiero mejorar mis calificaciones de SAT y escribir mis escrituras para la Universidad—al acabar eso, lo mas difícil a terminado.”*

For the first time in Breakthrough’s history, we have 12th graders applying to college. Knowing how busy a 12th grader’s life can be (many seniors are taking classes at ACC, working, or are heavily involved in extra-curricular activities), students have an opportunity to start working on their college essays, with support from Breakthrough staff, the summer before their senior year begins. With that portion of the college application complete, students will be in great shape to submit college applications before winter vacation. In early February, students will complete the FAFSA, which determines eligibility for financial aid. By late spring, students will begin to receive acceptance letters along with financial award notices, and Breakthrough staff will help families explore their options so that students attend a school that not only is a good fit, but also meets the family’s financial needs.

GRADE  
GRADO

12

## Applying to College

---

## Aplicación a la universidad

Por primera vez en la historia de Breakthrough, tendremos estudiantes del doceavo grado aplicando para la universidad. Sabiendo que tan ocupado puede ser la vida de un estudiante del doceavo grado (muchos de ellos tomando clases universitarias en ACC, trabajando, o envueltos en actividades extracurriculares), los estudiantes tendrán la oportunidad de empezar a trabajar en su reporte universitario, con la ayuda del personal de Breakthrough durante el verano anterior del doceavo grado. Con esa porción de la aplicación universitaria completa, los estudiantes están en buena posición de aplicar antes de las vacaciones del invierno. Al principio de febrero, los estudiantes completarán la aplicación de FAFSA, cual determina la elegibilidad de ayuda financiera. Para finales de la primavera, estudiantes empezarán a recibir cartas de aceptación también como ayuda financiera, y el personal de Breakthrough ayudara a las familias a explorar opciones para que los estudiantes asistan a escuelas que no solamente quieren asistir pero que también se acomodan a sus necesidades financieras.

Low-income students are seven times less likely to attend college than their more affluent peers, regardless of academic ability.



Estudiantes de bajos ingresos son siete veces menos probables de asistir a la universidad que sus compañeros más opulentos, a pesar de la capacidad académica.

School Year Año Escolar	GRADE GRADO	School Success Éxito
Summer Verano	7	School Success Sesión de verano en UT
School Success, High School Placement	8	School Success, Colocación de high school
Volunteer Corps/Enrichment Opportunities	8	Grupo de voluntarios/Oportunidades de crecimiento
School Success, Breakthrough Gives Back	9	School Success, Breakthrough Gives Back
Volunteer Corps/Enrichment Opportunities	9	Grupo de voluntarios/Oportunidades de crecimiento
School Success, Breakthrough Gives Back	10	School Success, Breakthrough Gives Back
College Road Trip/Enrichment Opportunities	10	Viaje a college/Oportunidades de crecimiento
School Success, SAT prep, College Visits	11	School Success, SAT prep, visitas universitarias
Internships/Enrichment Opportunities	11	Internships/Oportunidades de crecimiento
College Counseling, Financial Aid Applications	12	Consejos para college, Aplicaciones para ayuda económica
Internships/Enrichment Opportunities	12	Internships/Oportunidades de crecimiento

College

Universidad

Six year path to college

Trayectoria de seis años a la universidad

Breakthrough works. We now have over 240 students in grades seven through twelve on the path to college, and we've helped more than 85% of them move into honors or advanced level courses. This is the single most important predictor of college completion. Over the next two years, we'll work with each and every one of our students—over 90% of whom are low-income and will be the first in their families to attend college—to make sure they succeed.

For more information about Breakthrough and how you can get involved, contact us at 512-692-9444 or visit our website at [www.breakthroughaustin.org](http://www.breakthroughaustin.org).

Breakthrough funciona. Tenemos hoy más de 240 alumnos de séptimo a doce grado rumbo a la universidad, y hemos ayudado a más del 85% de ellos a calificar con honores y en cursos avanzados. Éste es el más fuerte indicio de que un alumno concluirá su carrera universitaria. Durante los próximos 2 años, trabajaremos con cada uno de nuestros alumnos para asegurar su éxito. Del total de todos estos, más del 90% son de bajos recursos, y serían los primeros en asistir la universidad en su familia entera.

Para mayor información acerca de Breakthrough, y de cómo puede contribuir a el programa, llame al 512-692-9444 ó visite nuestra página web [www.breakthroughaustin.org](http://www.breakthroughaustin.org).

growing  
creciendo Up

SPONSORS / PATROCINADORES

M.R. and Evelyn  
Hudson Foundation

THE MEADOWS FOUNDATION



KLE Foundation

MICHAEL & SUSAN DELL FOUNDATION



The Braitmayer  
Foundation



Alice Kleberg Reynolds Foundation



Graham Family  
Fund



Pape Foundation



SILVERTON FOUNDATION

Strake Foundation

Rachael and Ben Vaughan Foundation

SPECIAL THANKS TO / GRACIAS EN ESPECIAL A

**Board of Directors / Junta Directiva**

Barry Aidman, Ph.D., *Executive Director*  
Tommy Deavenport  
Mark Eshelman  
Jeri Moe Faykus  
Vicky Hunter, *President-Elect*  
Richard Marcus  
Jim Montgomery  
Eva Muñoz  
José Ofman  
Brian Roberts, Ph.D., *Secretary*  
Taylor Sisson, *Treasurer*  
Neil Webber, *President*  
Alexa Lange Wesner  
Ted Whatley

**Consultants Council / Consejo de los Consultores**

Gwen Chance  
Rani Clasquin  
Sean Cusack  
Jessica D'Arcy, *Founder*  
Karin Dicks  
Rick Geyer  
Eric Harslem  
Kimberly Hieber  
Dustin Lanier  
Libby Malone  
Anna Near

Tiffany Nels  
Cathy O'Neill  
Kala Ranganathan  
Melanie Ridings  
Geoff Rips  
Liz Stewart  
Carmen Tawil  
Ingrid Taylor  
Tricia Traeger  
Melba Whatley  
Russell Young

**Annual Report / Reporte Anual**

Design: Clutch Creative  
Photography: Kirk Tuck Photography  
Translation: Nancy Garcia and  
Marcela Ramos  
Printer: American Printing & Mailing

**Founding Sponsor / Patrocinador de Fundación:**



*We are grateful to our students, families, teachers, volunteers, and community partners.*



# Breakthrough Austin

*Mailing Address / East Seventh Street Office*  
1605A East 7th Street Austin, TX 78702

*University of Texas at Austin Office*  
The University of Texas, Rainey Hall, Room 4.196

Tel: 512-692-9444  
Fax: 512-535-4488

[info@breakthroughaustin.org](mailto:info@breakthroughaustin.org)  
[www.breakthroughaustin.org](http://www.breakthroughaustin.org)

**\$90,000 AND ABOVE**  
M.R. and Evelyn Hudson Foundation  
TG

**\$40,000-\$59,000**  
Anonymous  
Applied Materials\*  
Michael and Susan Dell  
Foundation  
KLE Foundation  
The Meadows Foundation  
R GK Foundation  
Topfer Family Foundation  
Webber Family Foundation

**\$20,000-\$39,000**  
AMD\*  
AT&T\*  
The Braitmayer Foundation  
Breakthrough Collaborative  
Freescale Semiconductor, Inc.  
Neil Webber\*

**\$10,000-\$19,999**  
Austin Community Foundation  
JP Morgan Chase  
MFI Foundation  
National Instruments Foundation  
José & Kay Ofman  
The Powell Foundation

Alice Kleberg Reynolds Foundation  
State Farm Insurance  
Alexa & Blaine Wesner

**\$5,000-\$9,999**  
Austin Ventures\*  
Bob & Harriett Breihan  
Graham Family Foundation Fund of Communities Foundation of Texas  
Janey & Melvin Lack Charitable Gift Fund  
Pape Foundation  
In honor of Mr. & Mrs. Ramkishen  
Shamapant and Justice &  
Mrs. Y. Bhaskar Rao  
Silverton Foundation

St. David's Community Health Foundation  
Rachael & Ben Vaughan Foundation

**Major In-kind Partners**  
Capital Metro  
Clutch Creative  
Grande Communications  
Huston-Tillotson University  
The University of Texas at Austin  
vcfo  
Russell Young, Commercial Texas



**Breakthrough  
Austin**

## 2006-2007 DONORS & PARTNERS

### **\$1,000-\$4,999**

Karen & Barry Aidman  
Ted Aidman, Ph.D.  
Paula Angerstein & Paul Grosso  
Goitom Araya  
Betsy Blair & Jim Van Winkle  
Brook Brown  
James & Katelena Cowles  
Jessica & Paul D'Arcy  
Dell Foundation  
Durbin Bennett Peterson  
ECG Foundation  
Jeri & Cory Faykus  
Bill & Becky Forsberg  
Frost Bank  
Carolyn & Tom Gallagher  
Janna Hanks  
Michael & Janet Hebert  
David Heymann & Sandy Fiedorek  
Kimberly & Michael Hieber  
Vicky & Ken Hunter  
Matt Kotwas  
Ronya Kozmetsky  
Diane Land & Stephen Adler  
Ray & Kathy Leubner\*  
Susan & Richard Marcus  
Jim & Lillian Montgomery  
Greg & Caroline Nelson  
Heather Neville & Stephanie Sobotik  
Jerry Rios  
Brian Roberts & Sarah Mead  
Bryan & Lisa Rollins  
Michael Rollins  
Mike & Michelle Rovner  
Taylor & Kodi Sisson  
Strake Foundation  
Tom & Colleen Terkel  
Cathy & Dwight Thompson  
Julie & John Thornton  
Corinne & Philip Tofilon  
Melba & Ted Whatley\*  
Sharon & Travis White  
Ken & Verena Wilson

### **\$500-\$999**

Jeffrey Anderson  
Phil & Christine Dial  
Jennifer & Len Dulski  
Mark Eshelman  
Eric Garcia  
Kristin & Chris Gossett  
Elizabeth & Michael Hall  
Katie & Tim Hanus  
Greg Hilton  
Michael Holder  
Dr. Robert & Evelyn Hootkins  
Tracey Kozmetsky  
in honor of Ted Whatley  
Christie Horne & Kevin Lalande  
Jan & David Hughes  
The Laurel Foundation  
Bonnie Mills  
Bettye & Bill Nowlin  
Dick Orton  
Gary Peese & James David  
Janis & Joe Pinnelli  
Ronnie Robinson  
Bea & Dylan Schleppe  
Steve Shook  
Carmen & Saleem Tawil  
Tricia & Mark Traeger  
Greg Vamplew  
Ronald Wren  
Ali Zalzala

### **\$200-\$499**

Kate & Ajay Agarwal  
Christine & Matt Butterfield  
Cwen Chance  
Dell Direct Giving Campaign  
Google Matching Gifts Program  
Natalie & James Gray  
Payam Hafezizadeh  
Jack Humphrey & Allison Cook  
Raymond Leach  
Sheldon & Beth Levin  
Megan Lowe  
Michelle Mapp Cooper  
John Martell & Donna Gordon  
Aaron Mottaghi  
Roger Ng in honor of Dylan Ng  
Jose Pacheco  
Stephen Scherer  
Andrew Slagle  
Paul Strelzick & Patricia Drew  
Annie & Bud Melton in honor  
of the Stewart family  
Dana Swanson Switzer  
Ingrid & James Taylor  
Margot & Grant Thomas  
Christa & Robert Tuttle  
Michele Walker-Moak  
Debra Wilson  
Grace Wu  
Rebecca Wustrau

### **\$100-\$199**

AMD Grant Incentives for  
Volunteer Efforts program  
David Andrews  
Cindy & Jeff Austin  
Dennis Bell  
J. Michael Brown  
Barbara & Robert Butterfield  
in honor of Christine Butterfield  
Rick Crumley  
Cindy & Marc Cullers  
Sean Cusack  
Karin Dicks  
Larry Elsner  
John Garvish  
Rick & Ginger Geyer in honor  
of Ted & Melba Whatley  
Liesl & Dave Groberg  
Tosca Gruber  
Keith Hall  
Kevin Hazard  
Hiresolutions LLC  
Brenda & Andrew Horvath  
Jentso Hwang  
Jeri & Joseph Imhof  
Amanda Johnson\*  
Jeffrey and Cinda Lack  
in honor of David Lack's birthday  
Larry & Cindi Landry  
Michael Little  
Sheila Lummis & Tom Morgan  
Jennifer Mayer-Sandoval  
Jeff Miller  
Shea Morenz  
John Morris  
Janet Moses  
Laura Muller  
Eva Muñoz & George Martin  
Kathleen Nafus  
Sam O'Byrne  
Mary & Vernon Piehl  
Mary Ellen & David Pietruszynski  
Paul Pulley

Christopher & Judith Radley  
Bridget Ramey  
Gilberto Ramos  
Jeffrey Richard  
Arthur Rosenberg &  
Stella de Sa Rego  
Carla Smith  
Specht Harpman  
David & Anne Stanley  
Gail Sulak  
Elena Tindall  
Kenny Trattner  
Greg & Kasey Ware  
In honor of Ted & Melba Whatley  
Sam Wilburn  
Patricia & David Wheeler

### **UP TO \$99**

Art Acevedo  
Jacob Acosta  
Chandikra Agarwal  
Spencer Albee  
John Arnolds  
Roseana Auten  
Beverly Bayes  
Jan & Jess Beckwith  
In honor of the Berg family  
Lindsey Bernal  
Evan & Erin Blanc  
Kimberly Bock & Robert Rivera  
Alison Books  
In honor of the Bowman family  
Lisa Bradbury  
Breakthrough Collaborative  
Board of Trustees  
Ericka Brewer  
Tom Briles  
Billie Buddenhagen  
Kay Cage  
Shirley & Rube Cage  
David Carpenter  
Jessie & Matt Cawley  
In memory of  
William E. Clayton Sr.  
Aly Cleveland  
Susan Collins  
Michael Cowan  
Steve & Jeanette Cowan  
Lisa Daniels  
Brooke Davis & Levi Holmes  
Tommy & Gayle Deavenport  
Michael Dellinger  
Ryan Denby  
Duy Doan  
In honor of the Elswick family  
Matthew Erickson  
Rick Feinberg  
Jay Franklin  
Lucy Frost  
Holly Gilman  
Andy Gonzalez  
Mike Gonzalez  
Ray Gonzalez  
Jeff Haislip  
Tony & Kia Hang  
Yia Hang  
Kay & Tim Hanus  
Ryan Harms  
Donald Harris  
Adrian Hewera  
Gentry Hoffman  
Theresa Hoffman  
Matt Hogan  
Michael Holder  
James Hyde  
Holly & Troy Irby  
Diane Ireson & Rowland Cook  
in honor of Ted Whatley's birthday  
Britton Jackson  
Patrice Jefferson  
Brent Johnson  
Cameron Keel  
Mike Kelly  
Marysa Kimball  
Lance Kotal  
Jeremy Kruger  
Ted Kwiatkowski  
Allison Landry  
Lisa Landry  
Lorna Landry  
Karen Langley  
Kathy & Robert Lindauer  
Lyn Loeffler  
Efrain López  
Sara Lord  
Alan Luecke  
Nanette & Ernest Lukasik  
Tuyet Luu  
Wayne March  
Eric Marquez  
Mike Martinez  
Wendy & Joe Mattingly  
Brian & Anna Maxin  
Elisa McCool  
Joyce Meadows  
Anita & Bill Mennucci  
Pat & Jim Mercado Family  
Malcolm Milburn  
Zoroastro Montelongo  
Brad & Michelle Moore  
Al & Pauline Moyer  
Tony Nguyen  
Brian Ozimek  
Laura Palm  
Laura Parkinson  
Chris Penney  
Joe Petrocelli  
Angie Piehl  
Sedric Pinkney  
David Quillman  
Brian Radley\*  
Renee Ramirez  
Juan Ramos  
Matilde & Juan Ramos  
Randalls Good Neighbor program  
Mary Ray  
Tom Rebstock in honor  
of Charles W. Rebstock  
Jacqueline Renee  
Erin & Joel Richards  
Jennifer Rivera  
Katherine Roboff  
Geronimo Rodriguez  
Joe Rodriguez  
John Rodriguez  
CJ Romberger  
Michael Said  
Sarah Sampson  
Benjamin Santos  
Josh Schaffer  
Susan Schindewolf  
Rick Schneider  
Courtney Schumacher  
Jeff Scott  
Lindy Segall in honor  
of Jeri Moe Faykus  
Theresa Seiler  
Kathleen Shafer

Carla Silver  
Sarah Silverberg  
Kenneth & Barbara Simons  
Jason Smith  
Florencio Soliz  
In honor of the Spence family  
Brian Spitzer  
In honor of Duff & Liz Stewart  
In honor of Kathy & Robb Stewart  
Daniel Stronger  
Steve Tarr  
In honor of the Taylor family  
Jennifer Taylor  
John Torkelson  
Edgar Torres  
In honor of Judy Trubalsi  
Daniel Valdez  
Mary Ellen Villarreal  
Phil Vuong  
Alice Vargas  
Lane Wood  
Tiffany Young-Smith  
Jerry Yuan  
Cassie & Tony Zarate

### **In-Kind Donors**

Aramark  
Francis Anderson  
Aramark  
ASTI Trattoria  
Tracy Austria  
Hicham Badawi  
Cantina Laredo  
College Houses Cooperatives  
Cork & Co.  
DLA Piper  
Dobie Garage  
Dominican Joe  
Dr. Bob Joe & Associates  
Five Star Car Wash  
Fleishman-Hillard  
Govalle Elementary School  
Grave Vine Market  
IBM  
Kappa Kappa Gamma  
Keith Research & Evaluation  
Kenichi  
Moonshine Patio Bar & Grill  
One-2-One L.P.  
Pisces Foods  
Ringers Sports Lounge  
River City Sportswear  
Mark Roberts  
Royers Round Top Restaurant  
Ruth's Chris Steak House  
Sedans, Inc.  
Six Lounge  
St. Andrew's Episcopal School  
Jason Stoddard  
Truluck's  
Kirk Tuck  
Twin Liquors  
UT Multicultural Information Center  
UTeach-Liberal Arts  
Isabel Van Horn  
JW Walthall  
Larry Whelan  
Whole Foods

Gifts and pledges received from July 1, 2006  
through October 15, 2007

\* Indicates donor also gave in-kind contribution